

REFERAT Børne- og Familieudvalget (2022-2025) d. 01-03-2023

Mødedato	Onsdag d. 01. marts 2023 kl. 15:30
Mødested	Ungeuniverset i Vojens
Mødedeltagere	Henrik Rønnow, Tina Rosenkilde, Signe Knappe, Lene Bitsch Bierbaum, Thomas Vedsted, Julie Juhler, Hanne Pedersen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Godkendelse af handleplan for fagligt løft på folkeskoleområdet.....	4
Beslutning om obligatoriske eksamensforberedende aktiviteter.....	5
Nedsættelse af fagligt koordineringsråd.....	7
Godkendelse af dagsorden for dialog mellem Børne- og Familieudvalget og ungeuniversernes besty	9
Underskriftsside.....	10

Punkt 15: Godkendelse af dagsorden

21/24258

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 01-03-2023

Godkendt

Punkt 16: Godkendelse af handleplan for fagligt løft på folkeskoleområdet

23/828

Sagsresume

Udvalget træffer i denne sag beslutning om, hvorvidt handleplan for fagligt løft af folkeskoleområdet kan godkendes.

Beslutningskompetencen ligger hos Børne- og Familieudvalget.

Indstilling

Direktøren for Børn og Kultur indstiller, at

- udvalget godkender handleplan for fagligt løft på folkeskoleområdet

Sagsfremstilling

På baggrund af de faglige resultater ved afgangsprøverne i 2022 er der udarbejdet en handleplan med henblik på at iværksætte en række initiativer, som skal bidrage til at løfte elevernes generelle niveau på folkeskolerne i Haderslev Kommune.

Handleplanen beskriver både den politiske og den administrative proces frem mod efteråret 2023. I efteråret 2023 vil procesplanen blive opdateret og indstillet til godkendelse hos Børne og Familieudvalget af Direktøren for Børn og Kultur

Desuden anbefaler forvaltningen, at udvalget overvejer, hvordan ”Sammen om skolen” kan bidrage som dialogforum i arbejdet med at styrke elevernes faglige progression. Forvaltningen foreslår, at punktet drøftes på Børne- og Familieudvalgets møde den 17. april 2023

Procedure

- Børne- og Familieudvalget 1. marts 2023

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 01-03-2023

Godkendt med de faldne bemærkninger. Udvalget ser frem til et oplæg om et kommende ”Sammen om skolen”.

Bilag

Bilag 1: 23.03.01 Politisk handleplan for arbejdet med at løfte faglige resultater

Punkt 17: Beslutning om obligatoriske eksamensforberedende aktiviteter

23/828

Sagsresume

Udvalget træffer i denne sag beslutning om, hvorvidt der skal indføres obligatoriske eksamensforberedende aktiviteter i 9. klasse som alternativ til læseferie. Formålet er at give eleverne endnu bedre forudsætninger for at gå til den afsluttende prøve i folkeskolen.

Beslutningskompetencen ligger hos Børne- og Familieudvalget.

Indstilling

Direktøren for Børn og Kultur indstiller, at

- Udvalget træffer beslutning om indførelse af obligatoriske eksamensforberedende aktiviteter i 9. klasse som alternativ til læseferie

Sagsfremstilling

På baggrund af de faglige resultater ved afgangsprøverne i skoleåret 2022 iværksættes en række initiativer, som skal bidrage til at løfte karaktererne ved afgangsprøverne.

Det foreslås, at man på folkeskolerne i Haderslev Kommune erstatter læseferien med eksamensforberedende aktiviteter på skolerne for at give eleverne de bedste forudsætninger for at gå til afgangseksamen.

Der er på folkeskolerne i Haderslev Kommune, som i en stor del af landets andre kommuner, tradition for, at eleverne efter sidste skoledag får læseferie. Læseferien placeres forud for de skriftlige og mundtlige afgangsprøver, som typisk starter først i maj måned.

Når eleverne får læseferie, er det naturligvis med henblik på at forberede sig til afgangsprøverne. Det er op til den enkelte elev at lægge en plan og prioritere sin tid, når der er læseferie. Det er meget forskelligt, hvordan eleverne lykkes med at planlægge og prioritere deres tid under læseferien. Derfor lægges der op til, at læseferien erstattes af obligatoriske eksamensforberedende aktiviteter fra skoleåret 2023/24. Hensigten er at iværksætte en række initiativer, som understøtter elevernes eksamensforberedelse på skolen, frem for at eleverne står alene med ansvaret for at forberede sig til afgangseksamen.

Efter eleverne i 9. og 10. klasse har haft sidste skoledag, vil de fortsat skulle møde i skole og deltage i de obligatoriske eksamensforberedende aktiviteter på skolen, de dage, hvor de ikke går til prøve. Aktiviteterne kan fx være etablering af læsegrupper, spotkurser, kursus i forskellige prøveformer, studiedag i specifikke fag osv. Det er op til den enkelte skole at planlægge og gennemføre de obligatoriske eksamensforberedende aktiviteter, ligesom dele af aktiviteterne kan omlægges til selvstudie, for de elever, hvor det kan være en fordel.

Procedure

- Børne- og Familieudvalget 1. marts 2023

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 01-03-2023

Indstillingen godkendt.

Udvalget lægger vægt på, at de obligatoriske eksamensforberedende aktiviteter tilrettelægges på en sådan måde, at de unge mennesker netop bliver uddannet til at strukturere perioden frem mod afgangsprøven, og kan bringe denne viden i anvendelse på en kommende ungdomsuddannelse.

Udvalget ønsker at starte processen allerede i år, så vidt det er muligt. Derfor afsætter udvalget 10.000 kroner pr. 9. klasse i folkeskolen til eksamensforberedende aktiviteter i 2023. Midlerne finansieres af udviklingspuljen.

Udvalget ser frem til at drøfte erfaringerne med de obligatoriske eksamensforberedende aktiviteter med bestyrelserne.

Punkt 18: Nedsættelse af fagligt koordineringsråd

23/828

Sagsresume

Udvalget orienteres i denne sag om, hvordan et fagligt koordineringsråd skal være med til at sikre bedre sammenhæng samt rådgive og vejlede i forhold til udarbejdelse af test- og evalueringsplaner samt udvikling af faglige handleplaner.

Indstilling

Direktøren for Børn og Kultur indstiller, at

- udvalget tager orienteringen til efterretning

Sagsfremstilling

På baggrund af karaktererne ved afgangsprøverne i skoleåret 2022/2023 og resultaterne ved de nationale test er der en forventning og ambition om at løfte eleverne fagligt mere end det nuværende niveau på de almene folkeskoler i Haderslev Kommune.

Der er på baggrund af de faldende afgangskarakterer udarbejdet en handleplan for at løfte elevernes faglige resultater. I handleplanen indgår blandt andet udarbejdelsen af to fælles test- og evalueringsplaner for sprog, læsning og skrivning samt matematik. Derudover er det også en del af handleplanen, at der udarbejdes to faglige handleplaner på samme områder.

Baggrunden for udarbejdelsen af to fælleskommunale test- og evalueringsplaner er beskrevet nedenstående.

- Det har både i netværksmøder for læsevejledere og matematikvejledere været tydeligt, at skolernes løbende og systematiske test og evaluering af elevernes faglige progression har været forskellig på skolerne. Vejlederne har efterlyst en mere fælles tilgang til test og evaluering på de almene folkeskoler i Haderslev Kommune.
- I forbindelse med dialogiske evalueringer og ved skoleudviklingssamtalerne i 2023, har skolechefen kunne konstatere, at skolernes arbejde med systematisk test, evaluering og efterfølgende målrettede indsatser på baggrund af resultaterne gribes meget forskelligt an.
- I skoleledergruppen har det både på skoleledermøder og i distriktsrådene været drøftet, at en mere ensartethed i test og evalueringen af elevernes faglige progression kan styrke sammenhængen i forbindelse med overgange.

I arbejdet med de to test- og evalueringsplaner nedsættes et fagligt koordineringsråd sammensat af faglige vejledere fra folkeskolerne, skoleledelsesrepræsentanter, og fagkonsulenter og afdelingsleder fra forvaltningen. Det faglige koordineringsråd har til opgave at kvalificere udarbejdelsen af to fælleskommunale test- og evalueringsplaner for almenskolerne i Haderslev kommune inden for områderne Sproglig udvikling, læsning og skrivning samt matematik. Det er ligeledes det faglige koordineringsråds opgave at kvalificere og yde sparring til udarbejdelsen af de to faglige handleplaner på områderne.

Procedure

- Børne- og Familieudvalget 1. marts 2023

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 01-03-2023

Taget til efterretning

Punkt 19: Godkendelse af dagsorden for dialog mellem Børne- og Familieudvalget og ungeuniversernes bestyrelser

23/828

Sagsresume

Børne- og Familieudvalget træffer i denne sag beslutning om, hvorvidt dagsorden og mødedatoen for dialog mellem Børne- og Familieudvalget og ungeuniversernes bestyrelser kan godkendes.

Beslutningskompetencen ligger hos Børne- og Familieudvalget.

Indstilling

Direktøren for Børn og Kultur indstiller, at

- dagsordenen for dialog mellem Børne- og Familieudvalget og ungeuniversernes bestyrelser godkendes
- mødedatoen den 27. marts 2023 i tidsrummet 16.00 – 18.30 godkendes

Sagsfremstilling

Børne- og Familieudvalget har besluttet at gennemføre et dialogmøde med ungeuniversernes bestyrelser omkring forbedring af elevernes faglige progression.

I den sammenhæng foreslår forvaltningen følgende punkter til dagsordenen for dialogmødet:

- Hvor ser I (i data) at I på Ungeuniverset lykkes bedst med at løfte eleverne fagligt? Hvor ser I (i data), at I er særligt udfordrede med at løfte eleverne fagligt?
- Hvordan har I hidtil arbejdet med at løfte eleverne fagligt?
- Hvilke særlige tiltag vil I iværksætte med henblik på at løfte det faglige niveau for nuværende 9. klasse frem mod afgangsprøven? Hvorfor er netop disse tiltag valgt? Hvad forventer I tiltagene bidrager til?
- Hvad vil I konkret igangsætte eller ændre med henblik på at løfte elevernes faglige niveau inden for de kommende et til tre år? Hvorfor er netop disse tiltag valgt? Hvad forventer I tiltagene bidrager til?

Derudover foreslår forvaltningen, at dialogmødet gennemføres den 27. marts i tidsrummet 16.00 – 18.30.

Procedure

- Børne- og Familieudvalget 1. marts 2023

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 01-03-2023

Indstillingen godkendt. Udvalget ønsker endnu et punkt på dagsordenen: Status på de eksamensforberedende aktiviteter i 2023.

Punkt 20: Underskriftsside

21/24258

Sagsresume

Børne- og Familieudvalget skal godkende beslutningsprotokollen. For at godkende beslutningsprotokollen, skal hvert medlem underskrive ved at trykke på Godkend.