

# **REFERAT Børne- og Familieudvalget (2022-2025) d. 03-02-2025**

**Mødedato** Mandag d. 03. februar 2025 kl. 15:30

**Mødested** Mødelokale Haderslev

**Mødedeltagere** Henrik Rønnow, Tina Rosenkilde, Signe Knappe, Lene Bitsch  
Bierbaum, Thomas Vedsted, Julie Juhler Østergaard, Hanne Pedersen

# Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Tværgående politiske indsatser.....	4
Dialogmøde med Lærvium Skole og Dagtilbud.....	5
Opfølgning på Louiseskolens økonomi.....	6
Opfølgning på Børn og Unge Topmøde 2025.....	7
Afdækning af langtidssygefravær og etablering af budgetværn.....	8
Fraværsindsats for skoleelever i Haderslev Kommune.....	10
Forsøg med onlineundervisning i folkeskolen.....	12
Aktuel elevtalsudvikling pr. 1. november 2024.....	14
Måling af strategiske mål.....	15
Gensidig orientering.....	17
Evaluering af dagens møde.....	18
Underskriftsside.....	19

# **Punkt 1: Godkendelse af dagsorden**

21/24258

## **Indstilling**

Direktøren for Børn og Kultur indstiller, at

- dagsordenen godkendes

## **Procedure**

Børne- og Familieudvalget den 3. februar 2025.

## **Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 03-02-2025**

Godkendt, idet punktet vedrørende skolernes adgang til sociale medier og hjemmesider tages af dagsordenen.

## **Punkt 2: Tværgående politiske indsatser**

21/24258

### **Indstilling**

Direktøren for Børn og Kultur indstiller, at

- udvalget drøfter tværgående politiske indsatser

### **Procedure**

Børne- og Familieudvalget 3. februar 2025

### **Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 03-02-2025**

Drøftet.

Udvalget blev orienteret om, at projektet med fritidsaktiviteter på et ungeunivers i samarbejde med Kultur- og Fritidsudvalget er blevet sat i bero.

## **Punkt 3: Dialogmøde med Lærvium Skole og Dagtilbud**

21/24257

### **Sagsresume**

Børne- og Familieudvalget gennemfører under dette punkt dialogmøde med skolebestyrelsen på Lærvium Skole og Dagtilbud.

### **Indstilling**

Direktøren for Børn og Kultur indstiller, at

- dialogmødet gennemføres.

### **Sagsfremstilling**

Dialogmødet tager afsæt i følgende dagsorden:

- Velkomst v/formanden for Børne- og Familieudvalget
- Status fra bestyrelsen ved formanden for skolebestyrelsen

### **Procedure**

Børne- og Familieudvalget 3. februar 2025.

### **Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 03-02-2025**

Gennemført.

## **Punkt 4: Opfølgning på Louiseskolens økonomi**

25/331

### **Sagsresume**

I denne sag orienteres Børne- og Familieudvalget om relevante nøgletal som knytter sig til overgangen til den nye tildelingsmodel for Louiseskolen.

### **Indstilling**

Direktøren for Børn og Kultur indstiller, at

- udvalget tager orienteringen til efterretning

### **Sagsfremstilling**

På mødet i Børne- og Familieudvalget den 4. november 2024 blev der afholdt dialogmøde med Louiseskolens bestyrelse, hvor overgangen til ny tildelingsmodel og betydningen af denne blev drøftet.

Der blev i den forbindelse rejst flere relevante spørgsmål af skolebestyrelsen og udvalget.

Som opfølgningen herpå, vil forvaltningen på mødet fremlægge række relevante nøgletal, som knytter sig til overgang til ny tildelingsmodel jf. bilag 1.

Formandskabet i skolebestyrelsen er blevet orienteret af forvaltningen på et møde forud for udvalgsrådet.

### **Procedure**

Børne- og Familieudvalget den 3. februar 2025.

### **Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 03-02-2025**

Taget til efterretning.

### **Bilag**

Bilag 1: Besvarelse af bestyrelsens og udvalgets spørgsmål

# Punkt 5: Opfølgning på Børn og Unge Topmøde 2025

21/24258

## Sagsresume

Børne- og Familieudvalget følger i denne sag op på det netop gennemførte Børn & Unge Topmøde. Topmødet blev afholdt i Aalborg den 30-31. januar 2025 under overskriften ”Flere veje til stærke fællesskaber for børn og unge”.

## Indstilling

Direktøren for Børn og Kultur indstiller, at

- udvalget drøfter udbyttet af det netop gennemførte Børn & Unge Topmøde

## Sagsfremstilling

Kommunernes Landsforening afholdte det årlige Børn & Unge Topmøde den 30.-31. januar 2025 i Aalborg.

Det er en kommunal kerneopgave at sikre, at dagtilbud, folkeskoler og fritidstilbud har de rette rammer for at skabe gode børnefællesskaber. Det er fundamentet for læring, udvikling og trivsel for alle børn.

Tendensen er, at flere og flere børn falder uden for det almene fællesskab. Hvis denne

udvikling skal vendes, er kommunerne nødt til at blive klogere på og sammen udforske, hvordan der kommunalpolitisk kan skabes de bedste rammer for mangfoldige og inkluderende fællesskaber

Under overskriften ”Flere veje til stærke fællesskaber for børn og unge” havde topmødet et fortsat fokus på at skabe gode muligheder for, at alle børn og unge kan deltage i fællesskaber. Som inspiration delte udvalgte kommuner en række eksempler på, hvordan de arbejder med at styrke de almene fællesskaber for børn og unge med udgangspunkt i bl.a. pædagogiske tilgange og indsatser i almenmiljøet samt gennem organisatoriske greb.

Drøftelsen på mødet kan tage udgangspunkt i følgende:

- hvad tager vi med hjem af ny viden og inspiration fra Børn og Unge Topmødet 2025?

## Procedure

- Børne- og Familieudvalget den 3. februar 2025

## Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 03-02-2025

Drøftet.

## Bilag

Program Børn & Unge Topmøde 2025

# Punkt 6: Afdækning af langtidssygefravær og etablering af budgetværn

24/23639

## Sagsresume

I denne sag skal Børne- og Familieudvalget drøfte langtidssygemeldinger blandt personalet på skole- og dagtilbudsområdet, samt drøfte hvordan et budgetværn kan hjælpe institutionerne økonomisk mod langtidssygefravær.

## Indstilling

Direktøren for Børn og Kultur indstiller, at

- udvalget drøfter sagen

## Sagsfremstilling

Børne- og Familieudvalget anmodede den 2. december 2024 forvaltningen om at afdække omfanget og konsekvenserne af langtidssygefravær blandt personalet på dagtilbuds- og skoleområdet. Samtidig blev der bedt om anbefalinger til modeller, der kan reducere de økonomiske konsekvenser ved langtidssygemeldinger.

Forvaltningen har ikke kunnet dokumentere de samlede økonomiske konsekvenser af langtidssygefravær for kommunens institutioner. Dette skyldes, at nogle institutioner har valgt at ansætte vikarer, mens andre har håndteret udfordringerne ved at omlægge vagtplaner, opgaver mv. Begge dele har en konsekvens enten i form af merudgifter eller i form af lavere undervisningskvalitet.

I 2024 har 118 ud af 990 medarbejdere på skoleområdet haft langtidssygefravær, mens der på dagtilbudsområdet har været langtidssygefravær blandt 114 ud af 895 medarbejdere. Opgjort i timer for fravær i mere end 30 dage svarer det til 6.807 timer på skoleområdet og 7.339 timer på dagtilbudsområdet.

Et budgetværn mod langtidssygefravær blandt personalet på skole- og dagtilbudsområdet kan, såfremt det ønskes politisk, implementeres fra Budget 2026. Modellen kan desuden tilpasses og udvides til at omfatte driftsområder under øvrige fagudvalg, hvis der er politisk ønske om det i Kommunalbestyrelsen.

Udkast til en model indeholder følgende elementer og overvejelser (jf. bilag 1):

- Adgangskriterier for kompensationsordning
- Kompensationsgrad
- Puljestørrelse, etablering og tilbageløb
- Administrativ håndtering

Budgetværn mod langtidssygefravær på skole- og dagtilbudsområdet kan have både fordele og ulemper.

På den positive side giver modellen økonomisk stabilitet for institutionerne, da de ikke står alene med store økonomiske udfordringer ved langtidsfravær. Den skaber solidaritet gennem ressourcefællesskab og giver samtidig mulighed for

forebyggelse via øremærkede midler, der kan anvendes til trivsel og sundhedsfremmende tiltag. Derudover motiverer egenbetalingen institutionerne til hurtigt at handle for at håndtere fravær effektivt.

På den anden side indebærer modellen visse udfordringer, herunder øget administrativ byrde ved håndtering af puljen og evaluering af forebyggelsesmidler. Der kan opstå en oplevelse af ulighed, hvor institutioner med lavt fravær føler sig uforholdsmæssigt belastet, mens institutioner med højt fravær fortsat kan opleve pres på deres budget. Modellen kan også være kompleks at implementere, og kræver grundige retningslinjer og løbende justeringer for at sikre retfærdighed og effektivitet.

## **Økonomiske forhold**

Hvis midlerne reserveres inden for institutionernes eksisterende budgetter, vil etablering af et budgetværn mod langtidssygefravær ikke kræve yderligere bevillinger. Alternativt kan finansieringen løftes i forbindelse med budgetdrøftelserne for 2026. For at et budgetværn skulle kunne dække 50 % af langtidssygefravær udover, hvad institutionerne modtager i sygedagpengerefusion, vil der skulle afsættes i størrelsesordenen 1,2 - 1,4 mio. kr.

Sygedagpengerefusion indtræder fra sygedag 30 og udgør maksimalt knap 20.000 kr. pr. måned i maksimalt 22 uger.

## **Procedure**

Børne- og Familieudvalget 3. februar 2025.

## **Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 03-02-2025**

Drøftet.

Udvalget anbefaler, at budgetværn indgår i det supplerende budgetmateriale for budget 2026.

## **Bilag**

Model for budgetværn mod langtidssygefravær

Sygefravær 2024 - Skoler

Sygefravær 2024 - Dagtilbud

# Punkt 7: Fraværsindsats for skoleelever i Haderslev Kommune

24/2393

## Sagsresume

I denne sag skal Børne- og Familieudvalget behandle og godkende oplæg og koncept for et nyt centralt fraværsteam.

Beslutningskompetencen ligger i Børne- og Familieudvalget.

Sagen sendes til orientering i Social- og Handicapudvalget og Beskæftigelses- og Borgerserviceudvalget.

## Indstilling

Direktøren for Børn og Kultur indstiller, at

- funktions- og indholdsbeskrivelsen for nyt centralt fraværsteam jf. bilag 1 godkendes
- indsatsen etableres inden for de eksisterende økonomiske rammer

## Sagsfremstilling

Børne- og Familieudvalget og Social- og Handicapudvalget har i 2024 arbejdet med det fælles ønske og ambition om at styrke fraværsindsatsen for skoleeleverne i Haderslev Kommune.

Der er i 2024 sat en række initiativer i gang for at kvalificere den fremtidige fraværsindsats for skoleelever i Haderslev Kommune, herunder:

- Kvalitativ undersøgelse blandt børn, unge og forældre, interesseorganisationer og fagprofessionelle
- Offentlig høringsrunde
- Behandling i Handicapråd og Udsatteråd
- Input fra skoler og andre igennem den lokale samarbejdsorganisation
- Drøftelser i Fællesrådsmøde på skoleområdet
- Borgermøde

Arbejdet peger samlet på et behov for at supplere den eksisterende fraværsindsats med et nyt centralt fraværsteam. Indsatsen vil supplere det eksisterende lokale arbejde med trivsel og fravær, der foregår på skolerne. Forslaget er i tråd med det koncept for styrket fraværsindsats, som blev forelagt Børne- og Familieudvalget og Social- og Handicapudvalget medio 2024 i forbindelse med budgetforhandlingerne for 2025.

Udkast på funktions- og indholdsbeskrivelse for den nye indsats er vedlagt som bilag 1. Målet er at etablere et nyt fraværsteam, bestående af tre fraværskonsulenter, der både skal være koordinerende og sagsbærende for familier, der er ramt af fraværsproblematikker. Det forventes, at det nye fraværsteam kan være etableret i løbet af skoleåret 2025/2026.

Arbejdet i det nye fraværsteam vil tage udgangspunkt i en antagelse om, at hver sag er unik og kræver individuelle løsninger. Når et barn eller ung bliver ramt af skolefravær, kan børn, unge og deres familier ofte føle sig alene og i flere tilfælde ender forældrene med at miste tilknytningen til arbejdsmarkedet. Med det nye fraværsteam etableres en indsats, der tager børn, unge og deres familier i hånden og hjælper i både hjemmet og skolen.

En væsentlig opgave for fraværsteamet bliver at skabe en rød tråd mellem de kommunale aktører og sikre en koordineret indsats til gavn for familien - her er familieområdet og børnehandicapområdet centrale samarbejdspartnere.

I forlængelse med høringen og afdækningen af fraværsproblematikken i løbet af 2024 er det blevet tydeligt, at arbejdet med en styrket indsats mod skolefravær i nogle situationer også kan have positive konsekvenser for forældres mulighed for at opnå og fastholde en stabil tilknytning til arbejdsmarkedet. Som en del af etableringen af et nyt fraværsteam, vil samarbejdet mellem børneområdet og beskæftigelsesområdet blive intensiveret og systematiseret.

## **Procedure**

Børne- og Familieudvalget 3. februar 2025.

Social- og Handicapudvalget 4. februar 2025

Beskæftigelses- og Borgerserviceudvalget 20. februar 2025.

## **Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 03-02-2025**

Første at godkendt.

Andet at godkendt.

## **Bilag**

Bilag 1. Funktions- og indholdsbeskrivelse fraværsteam

# Punkt 8: Forsøg med onlineundervisning i folkeskolen

25/509

## Sagsresume

Børne- og Familieudvalget skal i denne sag beslutte om udvalget over for Haderslev Kommunalbestyrelse vil anbefale, at Haderslev Kommune ansøger om at deltage i et forsøg med onlineundervisning.

Beslutningskompetencen ligger i Kommunalbestyrelsen.

## Indstilling

Direktøren for Børn og Kultur indstiller, at

- Børne- og Familieudvalget over for Haderslev Kommunalbestyrelse anbefaler, at Haderslev Kommune ansøger om at deltage i forsøget med onlineundervisning

## Sagsfremstilling

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har lanceret et rammeforsøg, der giver kommuner mulighed for at oprette onlineundervisningstilbud for folkeskoleelever med langvarigt bekymrende fravær. Forsøget er en del af aftalen om folkeskolens kvalitetsprogram og løber fra starten af 2025 til udgangen af 2028.

Formålet er at sikre, at elever, som af forskellige årsager ikke kan deltage i fysisk skole, fortsat modtager undervisning og fastholder kontakten til klassefællesskabet. Derudover skal forsøget udvikle metoder til, hvordan onlineundervisning kan understøtte elevernes tilbagevenden til skolen.

Forsøget skal

- Skabe et onlineundervisningstilbud til elever med langvarigt bekymrende fravær, der støtter deres faglige og sociale trivsel.
- Bidrage til, at eleverne hurtigere vender tilbage til fysisk undervisning.
- Generere erfaringer og viden om, hvordan onlineundervisning kan kombineres med andre pædagogiske, sociale og sundhedsmæssige indsatser.

Rammer for forsøget

- Op til 30 kommuner kan deltage.
- Tilbuddet skal følge reglerne for sygeundervisning og kan afvige visse bestemmelser i folkeskoleloven for at muliggøre fuld onlineundervisning.
- Deltagelse kræver skolebestyrelsens godkendelse fra mindst én folkeskole i kommunen.
- Kommuner skal selv finansiere forsøget.
- Evaluering i 2028 danner grundlag for en eventuel justering af lovgivningen.

Fordele ved deltagelse

Kommunen kan:

- Udvide sin tilbudsvifte til sårbare elever og styrke deres mulighed for tilbagevenden til klassen. Dette skal ses som en supplerende indsats til den styrkede indsats mod fravær.

- Få praktisk erfaring med online læringsmiljøer og dele viden med andre kommuner.
- Bidrage til udvikling af nationale metoder og løsninger for denne elevgruppe.

I Haderslev Kommune har alle skoleledere tilkendegivet, at de vil anbefale bestyrelserne, at skolerne skal deltage i forsøgsordningen. Det er hensigten at målrette ordningen til udskolingen og at Ungdomsskolen får den koordinerende funktion.

Ansøgningen kræver kommunalbestyrelsens godkendelse.

Ønsket om at deltage i forsøget med onlineundervisning i folkeskolen skal ses som en del af den styrkede fraværsindsats, der blev godkendt i Børne- og Familieudvalget den 13. maj 2024.

Hvis Haderslev Kommunes ikke kommer med i forsøgsordningen, er det ikke muligt inden for eksisterende lovgivning på skoleområdet at tilbyde onlineundersøgning til elever med skoleværing, som en del af fraværsindsatsen.

## **Økonomiske forhold**

Forvaltningen vurderer, at der skal afsættes hvad der svarer til en lærerstilling. Det vil således koste 524.000 kr. af indføre forsøget i Haderslev Kommune i 2025, hvoraf halvdelen vil kunne findes inden for eget budget. Den anden halvdel vil kunne finansieres af Børne- og Familieudvalgets udviklingspulje jf. bilag 1. Eventuel finansiering i 2026 vil ske inden for skolernes samlede tildeling.

## **Procedure**

Børne- og Familieudvalget 3. februar 2025

Haderslev Kommunalbestyrelse 25. februar 2025

## **Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 03-02-2025**

Godkendt.

## **Bilag**

Udvalgets udviklingspulje pr. januar 2025

## **Punkt 9: Aktuel elevtalsudvikling pr. 1. november 2024**

25/331

### **Sagsresume**

I denne sag præsenteres Børne- og Familieudvalget for den aktuelle elevtalsudvikling.

### **Indstilling**

Direktøren for Børne og Kultur indstiller, at

- den aktuelle elevtalsopgørelse, som fremgår af bilag 1, tages til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

Med vedtagelse af den nye skoletildelingsmodel i foråret 2023, besluttede Børne- og Familieudvalget på deres møde den 8. juni 2023 (punkt 83), at udvalget halvårligt modtager information om den aktuelle elevtalsudvikling på skoleområdet.

Af bilag 1 fremgår den aktuelle elevtalsudvikling pr. 1. november 2024.

### **Procedure**

Børne- og Familieudvalget den 3. februar 2025.

### **Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 03-02-2025**

Taget til efterretning.

### **Bilag**

Bilag 1 Elevtalsudvikling pr. 1. november 2024

## Punkt 10: Måling af strategiske mål

23/14176

### Sagsresume

I denne sag skal Børne- og Familieudvalget beslutte, hvordan udvalget fremadrettet ønsker at få præsenteret data for de fire strategiske mål for styrkelse af almenområdet.

Forvaltningen anbefaler, at den halvårslige rapportering til udvalget udfases, da flere datakilder ikke længere kan trækkes. Samtidigt ligger der et afbureaukratiseringspotentiale i at arbejde med data på anden vis. Udvalget vil fremadrettet løbende blive præsenteret for den nyeste data, der er relevant for udvalgsarbejdet.

Beslutningskompetencen ligger ved Børne- og Familieudvalget.

### Indstilling

Direktøren for Børn og Kultur indstiller, at

- den halvårslige måling af de strategiske mål udfases til fordel for mere tidssvarende data

### Sagsfremstilling

Siden 2023 har Børne- og Familieudvalget arbejdet med et administrativt værktøj, der har haft til hensigt at følge op på de fire strategiske mål for styrkelse af de almene læringsmiljøer i dagtilbud og skoler.

Udvalget er i 2023 og 2024 to gange årligt blevet præsenteret for en datapakke, der giver et indblik i udviklingen af de fire opstillede mål. Det har sidenhen vist sig, at de databanker forvaltningen anvender løbende ændrer den måde, hvorpå data opgøres. Det betyder, at der er flere data, som forvaltningen ikke længere har mulighed for at lave opfølgning på.

Derudover arbejder Haderslev Kommune målrettet med at afbureaukratisere kommunens arbejdsgange som følge af økonomiudvalgets beslutning den 20. maj 2022. Det er forvaltningens vurdering, at der ligger et afbureaukratiseringspotentiale i at udfase den nuværende halvårslige afrapportering til udvalget af de fire strategiske mål. Arbejdet med opfølgningsværktøjet er en ressourcetung opgave på tværs af hele forvaltningen set i forhold til, hvad udvalget reelt får indblik i igennem den præsenterede datapakke.

Selvom forvaltningen anbefaler, at de opfølgende målinger udfases, vil udvalget stadig løbende blive præsenteret for den nyeste data på området, når det er relevant for udvalgets arbejde. Udvalget vil som eksempel blive præsenteret for grundige datasæt udarbejdet i forbindelse med skoleudviklingssamtaler for eksempel afgangskarakterer, socioøkonomisk reference, nationale tests, sprogvurderinger, data i forbindelse med tilsyn i daginstitutioner og ungeprofilsanalysen.

### Procedure

Børne- og Familieudvalget 3. februar 2025.

### Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 03-02-2025

Godkendt.

Udvalget ønsker på et senere møde at få forelagt et årshjul for relevant data.

## **Punkt 11: Gensidig orientering**

21/24258

### **Indstilling**

Direktøren for Børn og Kultur indstiller, at

- at orienteringerne tages til efterretning

### **Procedure**

Børne- og Familieudvalget 3. februar 2025.

### **Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 03-02-2025**

Taget til efterretning.

Dagtilbudschefen orienterede om status på Himmelblå.

### **Fraværende:**

Thomas Vedsted

### **Bilag**

Orienteringer til møde i Børne- og Familieudvalget 3. februar 2025

Henvendelse vedr. Bevtoft skoles fremtid

Besøgsliste for Børne- og Familieudvalget

Referat SB Ungeuniverset-Vojens 12. december 2024

Referat SB Ungeuniverset-Vojens 13., november 2024

FS Favrdal Fjelstrup - 25. november 2024

Kløvermarkskolen - 19. november 2024

Lærvium - 12. november 2024

Louiseskolen - 19. december 2024

**Fraværende** Thomas Vedsted

## **Punkt 12: Evaluering af dagens møde**

21/24258

### **Sagsresume**

Som en afslutning på dagens udvalgmøde gennemføres en evaluering af mødet.

### **Indstilling**

Direktøren for Børn og Kultur indstiller, at

- Børne- og Familieudvalget evaluerer mødet

### **Procedure**

Børne- og Familieudvalget den 3. februar 2025

### **Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 03-02-2025**

Gennemført.

#### **Fraværende:**

Thomas Vedsted

**Fraværende** Thomas Vedsted

## **Punkt 13: Underskriftsside**

21/24258

### **Sagsindhold**

Børne- og Familieudvalget skal godkende beslutningsprotokollen. For at godkende beslutningsprotokollen, skal hvert medlem underskrive ved at trykke på Godkend.